LYCÉE POLYVALENT

JEAN-BAPTISTE DUMAS

ALÈS

LYCÉE DES MÉTIERS
DU SERVICE,
DE L'INDUSTRIE
ET DES PRODUITS
TECHNOLOGIQUES

cora
ALÈS

www.cora.fr

Le savoir-faire au coeur de nos métiers

BOUCHERIE TRADITIONNELLE - PAIN/PÂTISSERIE - POISSONNERIE - TRAITEUR - RESTAURATION

SEFI
LOUDET

Spécialiste de la transmission de puissance et de la maîtrise des fluides

Hydraulique

Profilés aluminium

Plastiques Techniques

ZI de Saint-Cézaire - 600 Chemin du Chai - 30900 Nîmes
Tél : 04 66 02 93 93 Fax : 04 66 62 13 62
Email : nimes@sefitransmission.fr

www.sefitransmission.fr

VALETTE

L'énergie de vos projets

Réseaux électriques HTA-BTA - Postes de transformation
Eclairage Public - Eclairage architectural
Economies d'énergie
Génie civil téléphone - Réseau gaz
Signalisation tricolore - Vidéoprotection
Eclairage terrains de sport et grands espaces
Bornes de recharge pour véhicules électriques
Bornes foraines - Bornes aires d'accueil
Viabilisation de terrains

ETE VALETTE
Avenue d'Anduze - BP 70047 - 30101 ALES CEDEX
Tél : 0466 522 530 Fax : 0466 527 212
e-mail : valette@valette-ete.fr
www.valette-ete.fr

afaq QSE Qualité Sécurité Environnement
AFNOR CERTIFICATION
ISO 9001 - ISO 45001
ISO 14001

LYCÉE POLYVALENT

JEAN-BAPTISTE DUMAS

ALÈS

1, PLACE DE BELGIQUE
30100 ALÈS

TEL: 0466782323

ce.0300002p@ac-montpellier.fr

https://jean-baptiste-dumas-ales.mon-ent-occitanie.fr/

LPO JBD

insta @lyceejbd

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

La Région Occitanie
Pyrénées - Méditerranée

greta-cfa GARD

Ekole

Imprimé sur papier DEVELOPPEMENT DURABLE Imprimé sur papier

IMPRIMÉ EN FRANCE

DE LA 3ÈME PRÉPA MÉTIERS
À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR...

LA VOIE PAR APPRENTISSAGE AVEC LE GRETA-CFA Gard-Lozère

CHOISIR L'APPRENTISSAGE

La formation en apprentissage est une option intéressante pour les personnes souhaitant acquérir une qualification professionnelle tout en étant salariées et en bénéficiant de l'expérience de travail en entreprise. Elle permet de concilier études et vie professionnelle et offre de nombreuses opportunités de carrière.
L'apprentissage est une voie de formation très appréciée des entreprises qui peuvent ainsi former leurs futurs collaborateurs selon leurs besoins.
Les apprentis sont salariés par l'entreprise et perçoivent un salaire qui dépend de leur âge et de l'année de formation.

POUR QUI ?

• Jeunes de 16 à 29 ans révolus. A partir de 15 ans si le jeune a terminé son cycle du secondaire. Pas de limite d'âge pour les apprenti.e.s en situation d'handicap
• L'apprenti.e en situation de handicap bénéficie d'aménagements particuliers compte tenu de son statut de travailleur handicapé.

Au GRETA-CFA, un référent handicap est à l'écoute de vos besoins :referenthandicap.gretagl@gmail.com

LES AVANTAGES ?

• Signer un contrat de travail
• Recevoir un salaire
• Bénéficier d'une formation financée
• Valider une certification reconnue (diplôme, titre...)
• Apprendre un métier en entreprise sous la supervision d'un maître d'apprentissage
• Acquérir des compétences techniques, des connaissances théoriques et gagner en savoir-être
• S'assurer une insertion professionnelle facilitée.

L'APPRENTISSAGE AU LYCÉE DUMAS

• BTS Conception des processus et réalisation de produits option B : production sérielle

• BTS CRCI - Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle

• BTS conception et réalisation de systèmes automatiques

• BTS Assistant.e technique de l'ingénieur

• Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons

• Titre professionnel secrétaire assistant(e) médico-social(e)

• CAP Maintenance des véhicules option A voitures particulières

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

greta-cfa
GARD-LOZÈRE

SOMMAIRE

JEAN-BAPTISTE DUMAS 4
LE MOT DE LA PROVISEURE 5
UN LYCÉE POLYVALENT EN MARCHE VERS LE FUTUR. 6
ORGANIGRAMME DES FORMATIONS 8

LA VOIE GENERALE TECHNOLOGIQUE 9
LA CLASSE DE SECONDE 10
LA VOIE GÉNÉRALE 13
LA PREMIERE ET LA TERMINALE 14
LES SPÉCIALITES DU BAC GENERAL 15
LA VOIE TECHNOLOGIQUE 19
BAC STI2D 20
BAC ST2S 23
LES PETITS PLUS DU LYCÉE JB DUMAS 25

LES FORMATIONS POST BAC 26
BTS CRCI 27
BTS ATI 28
BTS CPRP 29
BTS CRSA 30
BTS ESF 31
CPGE TSI 32
LICENCE CAPPI 33

LA VOIE PROFESSIONNELLE 34
3ÈME PRÉPA MÉTIERS 35
CAP IMTB 36
CAP COIFFURE 37
CAP AEPE 38
CAP ATMFC 39
CAP PSR 41
CAP MES 42
BAC PRO AEPA 43
BAC PRO ASSP 44
BAC PRO MCM 45
BAC PRO MELEC 46
BAC PRO MVA 47
BAC PRO MMV 48
BAC PRO PCEPC 49
BAC PRO TRPM 50
BAC PRO TCI 51
BAC PRO TMA 52

VIVRE AU LYCÉE 53
TAXE D'APPRENTISSAGE 58

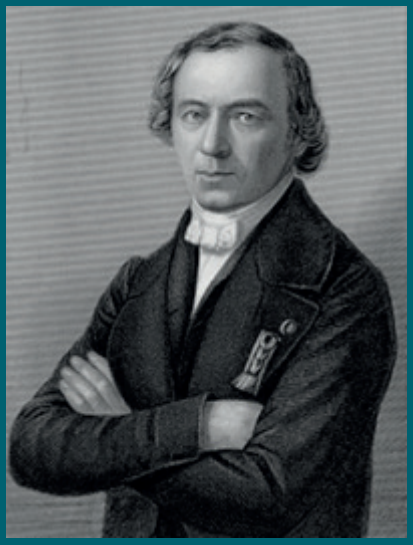
QUI EST JEAN BAPTISTE DUMAS ?

Jean-Baptiste Dumas (1800-1884)

Né un 14 juillet dans une ville qui s'écrivait alors Alais, Jean-Baptiste Dumas est un des rares scientifiques français du XIXe siècle célébré de son vivant tant en France qu'à l'Étranger : il fut à la fois pharmacien, chimiste et médecin, mais aussi engagé en politique.

Jean-Baptiste Dumas est l'un des 72 savants dont le nom est inscrit sur le premier étage de la tour Eiffel. Il est le 10e, sur la face tournée vers l'Ouest.

Avec Gay-Lussac, il peut être considéré comme le plus grand chimiste du XIXe siècle. Il fit ses premières armes scientifiques à Genève, où il s'était rendu pour occuper une place de commis dans une pharmacie. Il avait à peine vingt ans lorsqu'il publia avec Constant Prévost des recherches sur divers sujets de physiologie et principalement des expériences sur la fécondation et sur le sang. Mais la pharmacie ne le retint pas et la physiologie ne l'absorba point.



Arrivé à Paris en 1821, il se voua exclusivement à la chimie, et fut bientôt en position d'entreprendre et d'achever les travaux les plus importants. Développement indépendant de la chimie organique et réforme de la chimie minérale, telle est l'ère qui commence avec Dumas

Jean-Baptiste Dumas entra à l'Académie des Sciences en 1832. Cette même année il remplaça Thenard à l'Ecole Polytechnique et fut appelé à la Faculté des Sciences de Paris comme professeur adjoint. Trois ans auparavant, il était arrivé, à la suite d'un brillant concours, à la chaire de chimie organique de la Faculté de Médecine.

C'est dans cette situation que son grand talent de professeur a atteint son apogée. Dumas a été un réformateur dans les sciences et il a exercé aussi par ses aptitudes d'écrivain et d'orateur une action prolongée sur leur vulgarisation. Il a contribué à la création de l'Ecole centrale des Arts et Manufactures, avec Lavallée ; il y a professé pendant un quart de siècle. Sénateur, ministre, grand'croix de la Légion d'honneur, président de la Société d'Agriculture de France et de la Société d'encouragement pour l'Industrie nationale, quand il est mort il était devenu l'un des deux secrétaires perpétuels de l'Académie des Sciences, et l'un des Quarante de l'Académie française, en remplacement de Guizot. On lui a élevé une statue à Alès, sa ville natale, le 21 octobre 1889.

Bienvenue au lycée Jean-Baptiste Dumas d'Alès

LE MOT DE LA PROVISEURE

Le lycée polyvalent JBD, comme l'appellent tous les Alésiens, est une institution sur le territoire.
Un petit historique,
Construit à la fin du 19ème siècle, il a été inauguré en octobre 1889 sur son site d'origine en centre-ville (emplacement actuel de notre partenaire culturel, le théâtre du Cratère).
Délocalisé dans les années 1960 sur les bords du Gardon, il passe d'une surface de 2 à 9 hectares et son offre de formation se diversifie (enseignement technique et général).
Avec la construction du lycée Jacques Prévert de Saint-Christol lès Alès en 2009, le lycée Jean-Baptiste Dumas voit diminuer ses effectifs pour retrouver une dimension plus raisonnable. Il héberge actuellement un peu plus de 2000 élèves et étudiants.

D'ici la rentrée 2025, JBD va à nouveau faire « peau neuve ». Une restructuration d'envergure prévue par la Région Occitanie va reprendre nombre de bâtiments pour offrir des locaux et des conditions de travail exceptionnels aux élèves comme aux personnels du lycée. 60 millions d'euros sont dédiés au projet, soit une fois et demi le coût de la construction d'un lycée neuf.
Aujourd'hui, Jean-Baptiste Dumas est le lycée de tous : il accueille des élèves de la classe de 3ème prépa métiers aux CPGE TSI (classes préparatoires aux grandes écoles) en passant par 6 CAP, 10 bacs professionnels, deux baccalauréats technologiques (ST2S et STI2D) et le baccalauréat général.
Il héberge le CFA et le GRETA du Gard ainsi que la PFT 3D INNOV du Gard.
5 BTS complètent l'offre de formation ainsi qu'une licence professionnelle CAPPI (industrie du futur) créée en septembre 2021 de niveau bac +3 en partenariat avec le CNAM et l'agence de développement Alès-Myriapolis.
JBD n'est pas un grand lycée parce qu'il a la taille d'un campus mais bien parce qu'il offre aux élèves et étudiants d'Alès et de ses environs un panel inépuisable de formations et l'opportunité de se construire une vie de citoyen éclairé au parcours professionnel réussi.
Ce lycée est grand par l'engagement des personnels, par la volonté des élèves, par le soutien des familles.
JBD est fier de porter l'ambition scolaire dans un climat serein où il fait bon vivre ensemble, apprendre à se connaître, à respecter et apprécier ses différences pour entrer dans le monde adulte sans appréhension ni idées reçues.
C'est ce lycée qui vous accueillera avec plaisir si vous faites le choix de vous y inscrire.
C'est de ce lycée dont je suis très fière d'être la première proviseure depuis septembre 2020, succédant à 11 collègues masculins. Egalité filles-garçons oblige !

Catherine BERTHEMIN

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

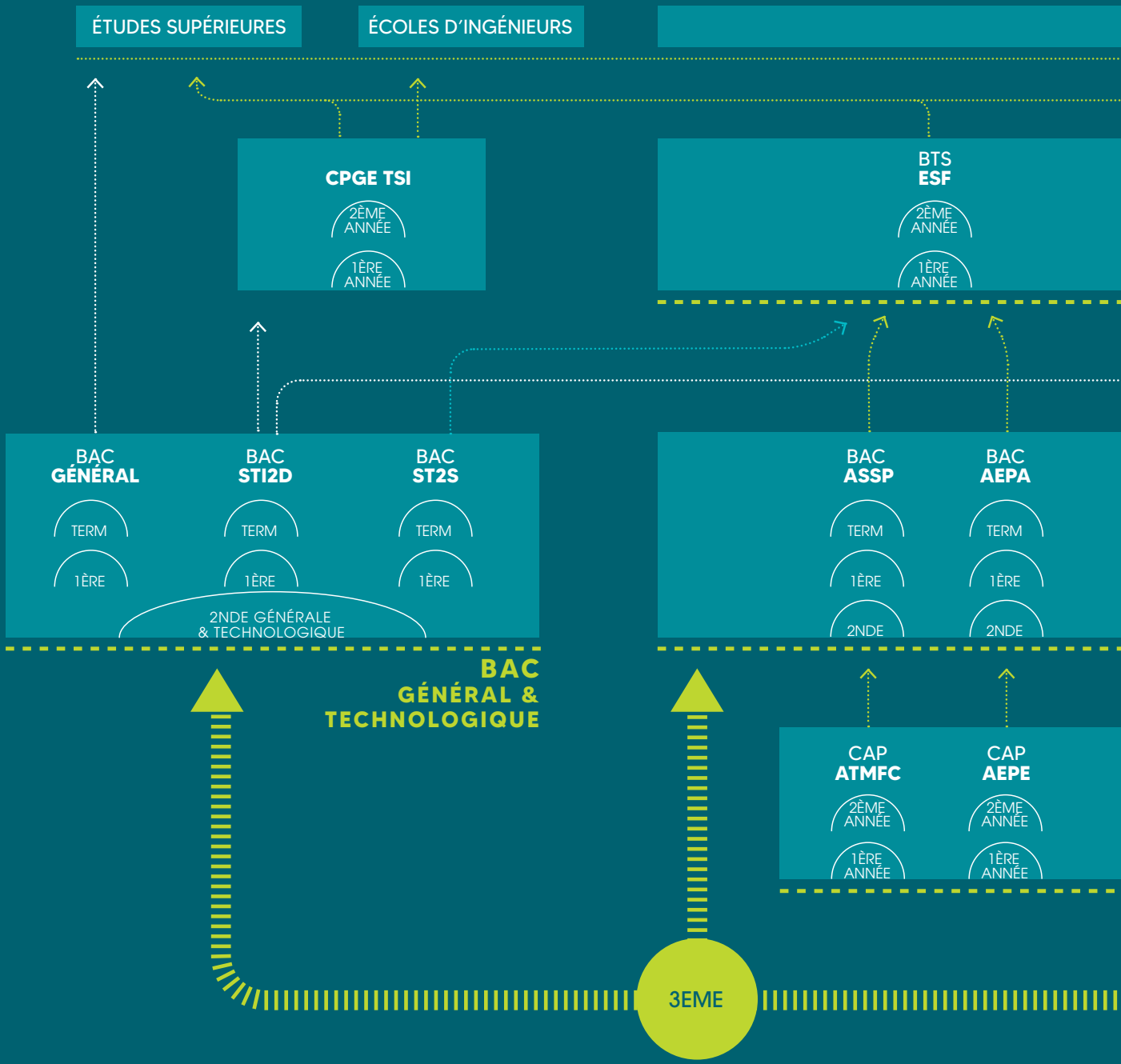
JBD, UN LYCÉE POLYVALENT EN MARCHE VERS LE FUTUR.

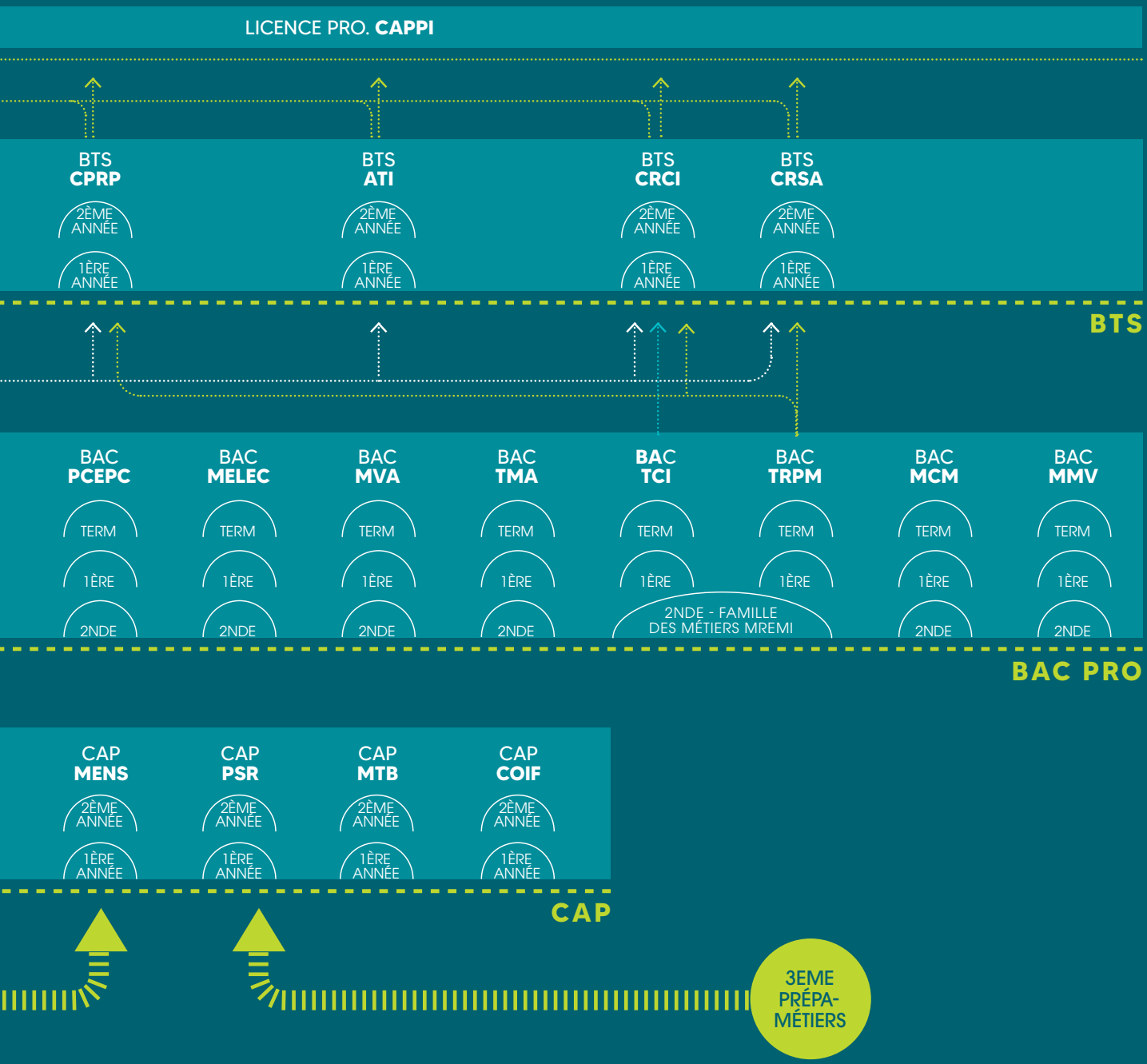
La construction du lycée Jean-Baptiste Dumas sur son emplacement actuel date des années 1960.

D'IMPORTANTS TRAVAUX DE RÉNOVATION ET DE CONSTRUCTION DES BÂTIMENTS ONT DÉBUTÉ EN JUILLET 2021.

La région Occitanie investit 66 millions d'euros pour doter le lycée d'un outil pédagogique offrant de meilleures conditions d'études. Les lieux de vie internes sont entièrement repensés avec la création de nouveaux espaces d'accueil et de restauration, la restructuration de l'internat des élèves.

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS


ÉTUDES SUPÉRIEURES
ÉCOLES D'INGÉNIEURS
CPGE TSI
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BTS ESF
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BAC GÉNÉRAL
TERM
1ÈRE
BAC STI2D
TERM
1ÈRE
BAC ST2S
TERM
1ÈRE
2NDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE
BAC ASSP
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC AEPA
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE
CAP ATMFC
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
CAP AEPE
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
3EME


LICENCE PRO. CAPPI
BTS CPRP
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BTS ATI
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BTS CRCI
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BTS CRSA
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
BTS
BAC PCEPC
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC MELEC
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC MVA
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC TMA
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC TCI
TERM
1ÈRE
2NDE - FAMILLE DES MÉTIERS MREMI
BAC TRPM
TERM
1ÈRE
BAC MCM
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC MMV
TERM
1ÈRE
2NDE
BAC PRO
CAP MENS
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
CAP PSR
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
CAP MTB
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
CAP COIF
2ÈME ANNÉE
1ÈRE ANNÉE
CAP
3EME PRÉPA-MÉTIERS

LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

LA VOIE GENERALE TECHNOLOGIQUE &

LA CLASSE DE SECONDE

LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE EST CONÇUE POUR PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE CONSOLIDER LEUR MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE AFIN DE RÉUSSIR LA TRANSITION DU COLLÈGE AU LYCÉE. ELLE PERMET L'ACCÈS PRINCIPALEMENT SOIT À LA VOIE GÉNÉRALE, SOIT AUX VOIES TECHNOLOGIQUES.

LES CLASSES DE SECONDE AU LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS SONT À EFFECTIF LIMITÉ (28 ÉLÈVES MAXIMUM PAR CLASSE).

BIOTECHNOLOGIES

Découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels.
Aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques
Réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable.
Explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable.
Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

CINÉMA-AUDIOVISUEL

Développer des compétences culturelles méthodologiques.
Développer l'analyse cinématographique et audiovisuelle (images et sons) théorique et artistique.
Pratiquer de manière individuelle et collective à travers la définition et la mise en œuvre d'un projet simple.

Grâce à notre partenaire culturel, LE FESTIVAL de Cinéma d'Alès, Itinérances, nos élèves (de la 2nd à la terminale) participent chaque année, au festival ainsi qu'au jury Jeune Public et au journal du festival *Toute la ville en parle*…

SANTÉ ET SOCIAL

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social.
Aborder la préservation de la santé
de la population et de la protection sociale.
Explorer les métiers du médical, du paramédical et du social
Développer des compétences culturelles méthodologiques.

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

LANGUE VIVANTE C

• Découvrir une langue nouvelle et une autre culture
• Acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues

THÉÂTRE

• Développer la pratique collective et individuelle du jeu
• Avoir l'expérience de spectateur
• Faire un apprentissage culturel des formes théâtrales,
• Faire l'analyse méthodologique d'un spectacle
• Décrire concrètement et comprendre le fonctionnement des éléments qui le constituent : jeu, scénographie, lumière, musique, objets...

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA). Les activités physiques pratiquées au lycée sont Acrosport Athlétisme Basket-ball Badminton Escalade Gymnastique au sol et Volley ball.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	4 h
Histoire – Géographie	3 h
Langue Vivante Anglais / Espagnol / Allemand	5 h 30
Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique – Chimie	3 h
Sciences de la Vie de la Terre	1 h 30
Education Physique et Sportive	2 h
Enseignement Moral et Civique	18 h / an
Sciences Numériques et Technologie	1 h 30

ET / OU

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL – 3 H

ARTS – Cinéma Audiovisuel	3 h
ARTS – Théâtre	3 h
Education Physique et Sportive	3 h
Russe	3 h
Italien	3 h

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE CIT +SI : 1H30

Santé et Social	1 h 30
Biotechnologie	1 h 30
Sciences de l'Ingénieur Création Innovation Technologique	1 h 30
Italien	4h

AUTRES DISPOSITIFS...

La section Euro – Ingénieur (SI – CIT 1h30 avec pratique de l'anglais 1h)
La section Européenne Anglais avec DNL Histoire Géographie ou Sciences Physiques (1h)

LA VOIE GENERALE

APRÈS UNE SECONDE GÉNÉRALE
ET TECHNOLOGIQUE

LA VOIE GENERALE

LA PREMIERE ET LA TERMINALE

SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1ère	Ter
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-Géographie	3 h	3 h
Enseignement Moral et Civique	0 h 30	0 h 30
Langue vivante 1 – Langue vivante 2 Langue vivante 3 – Russe ou Italien	4 h 30 3 h	4 h 3 h
Education Physique et Sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	1 h	1 h

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1ère	Ter
Langues, Littératures et cultures étrangères - ANGLAIS	4h	6h
Langues, Littératures et cultures étrangères – ESPAGNOL		
Anglais Monde Contemporain		
Histoire - Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques		
Humanités, Littérature et philosophie		
Mathématiques		
Numérique et Sciences Informatiques		
Sciences de la Vie et de la Terre		
Sciences de l'Ingénieur		
Sciences Economiques et Sociales		
Physique - Chimie		
Théâtre		
Cinéma Audiovisuel		

PREMIERE
3 spécialités au choix
12H

TERMINALE
2 spécialités
A choisir parmi
les 3 suivies en 1ère
12H

LES SPÉCIALITES DU BAC GENERAL

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES : ANGLAIS OU ESPAGNOL

"L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (anglais ou espagnol) et acquérir une culture littéraire, artistique et civilisationnelle approfondie et diverse relative à la langue étudiée. Il s'appuie sur des thématiques telles que « Les imaginaires » en 1ère ou « Expression et construction de soi » en Terminale, étudiées à travers des supports variés (œuvres littéraires, films, documents iconographiques, mais aussi articles de presse…) et permet d'acquérir des méthodes et connaissances solides en vue de l'enseignement supérieur. Il s'adresse à des élèves ayant le goût de la lecture et intéressés par la dimension littéraire et civilisationnelle de la culture de la langue étudiée."

AMC - ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

L'AMC vise à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone. Il constitue un apport précieux pour toutes les formations du supérieur.
Cet enseignement se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les resituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.
Il prend appui sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, site d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, cartographiques, statistiques, films, séries télévisées, documentaires, représentations artistiques, etc.
Il contribue au développement des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, de leur esprit d'analyse et de leur autonomie, ainsi qu'à la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.
Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ?
Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

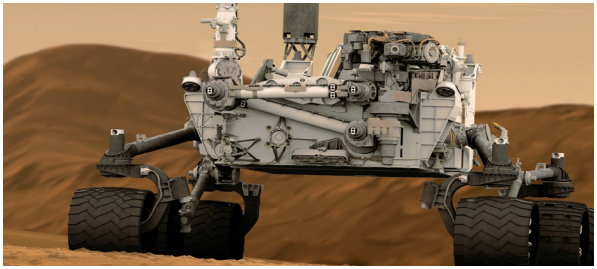
La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

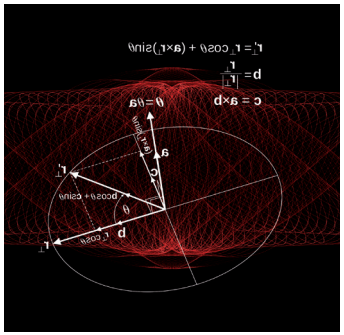
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et des sciences politiques. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et enproposant une approche pluri disciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus des sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



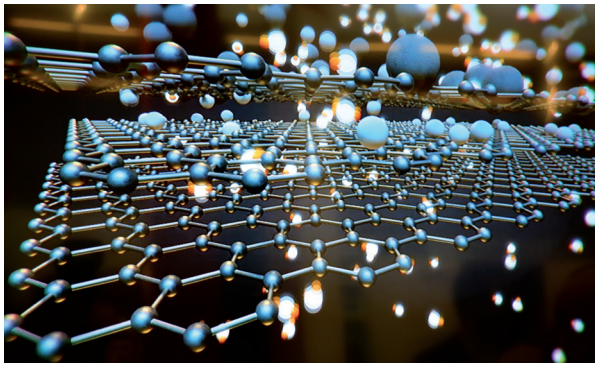


MATHÉMATIQUES

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », «Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



PHYSIQUE-CHIMIE

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et rne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en oeuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

CINÉMA AUDIOVISUEL

La spécialité cinéma-audiovisuel s'adresse à tous les lycéens qui s'intéressent aux écritures en images et en sons.
Elle engage l'élève dans une démarche de découverte, de développement et d'approfondissement d'une pratique ainsi que d'une culture cinématographique et audiovisuelle. À travers des œuvres diverses, inscrites dans des genres ou des systèmes de production différents, l'élève enrichit sa culture dans le domaine du cinéma. Il peut ainsi construire son propre regard critique et ainsi affirmer et défendre ses goûts, ses opinions. Il pourra comprendre la manière dont le langage cinématographique interroge les grandes questions de son temps.
L'enseignement cinéma-audiovisuel s'organise autour de cinq axes d'étude qui reflètent la multiplicité des méthodologies et approches du cinéma et de l'audiovisuel : émotions, motifs et représentation ; écriture, histoire et technique, économie.

Grâce à notre partenaire culturel, LE FESTIVAL de Cinéma d'Alès, Itinérances, nos élèves (de la 2nd à la terminale) participent chaque année, au festival ainsi qu'au jury Jeune Public et au journal du festival Toute la ville en parle…

THÉATRE

La pratique de jeu de l'élève est au cœur de cet enseignement. Elle est constamment liée à la pratique de spectateur et permet d'acquérir progressivement des connaissances sur le théâtre. Ces connaissances sont toujours introduites soit à l'occasion du travail de plateau, soit en relation avec les spectacles vus par la classe (l'élève assiste à six spectacles au moins dans l'année). Si la dimension imaginative, créative, artistique du théâtre est au cœur de l'enseignement optionnel de théâtre, une telle approche s'accompagne, tout au long de l'année de première et de terminale, de la constitution d'une culture théâtrale : la pratique scénique et les spectacles au programme ouvrent ainsi la réflexion des élèves sur l'histoire des formes théâtrales et du jeu, sur la dramaturgie, et permettent d'aborder des questionnements politiques, sociologiques, esthétiques liés à la scène.

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

APRÈS UNE SECONDE GÉNÉRALE
ET TECHNOLOGIQUE

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

BAC **STI2D**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS

Le baccalauréat technologique STI2D permet de développer des compétences techniques et transversales liées à la recherche, l'analyse et à l'expérimentation afin d'imaginer, de créer et de réaliser les produits de demain. L'élève se retrouve dans des situations d'apprentissage motivantes touchant des problèmes sociétaux d'actualité afin de cerner les enjeux liés aux développements durables et à l'évolution technologique. Les enseignements alternent de manière équilibrée entre la théorie et la pratique avec notamment des temps forts sous forme de projet.

EN PREMIÈRE, LES TROIS SPÉCIALITÉS SONT :

• Innovation technologique : cet enseignement fondé sur la créativité, l'approche design et innovation permet d'identifier et d'approfondir les possibilités de réponse à un besoin. Il développe l'esprit critique et permet de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées.

• Ingénierie et développement durable : cet enseignement permet d'intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales avec la prise en compte du triptyque "Matière - Énergie - Information" dans une démarche d'éco-conception.

• Physique-chimie et Mathématiques : cet enseignement a pour objectif de renforcer la culture scientifique pour une compréhension plus large des notions de physique-chimie, des connaissances et des compétences mathématiques immédiatement utiles pour la physique et la chimie.

EN TERMINALE, L'ÉLÈVE CONSERVE LES DEUX SPÉCIALITÉS :

• Ingénierie, innovation et développement durable : cet enseignement résulte de la fusion des spécialités de première et introduit des enseignements spécifiques d'application. Le programme comprend des connaissances communes et des connaissances propres à chacun des champs spécifiques :

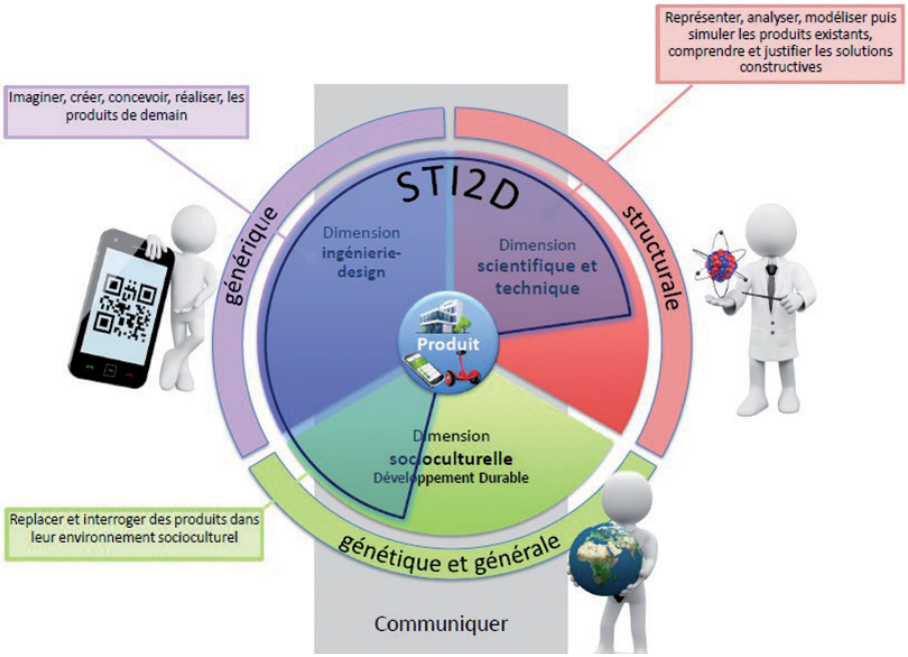
- Architecture et Construction (AC) qui explore des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics.
- Énergies et environnement (EE) qui explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies.
- Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC) explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits.
- Systèmes d'information et numérique (SIN) explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages.
- Physique-chimie et Mathématiques.

QUALITÉS ATTENDUES :

- Curiosité
- Autonomie
- Appétence pour les sciences et les nouvelles technologies
- Esprit d'équipe

POURSUITES D'ÉTUDES :

- BTS (Audiovisuel, informatique, bâtiment, architecture, commerce, construction mécanique, énergies, paramédical)
- BUT (Chimie, génie civil, électrique, industriel ou mécanique, informatique, métiers du multimédia)
- CPGE (Technologie et sciences industrielles)



LES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES EN CLASSE DE TLE STI2D

ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

Il apporte des compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté.

ÉNERGIES ET ENVIRONNEMENT

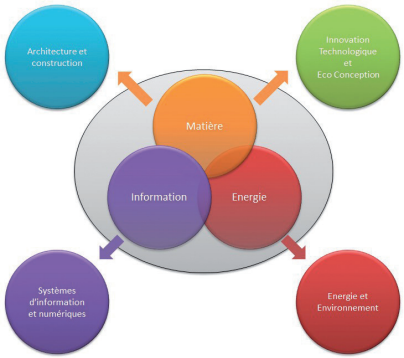
Il apporte des compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites «intelligentes» de gestion de l'énergie et les solutions innovantes.

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION

Il apporte des compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit.

SYSTÈMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE :

Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.



LA VOIE TECHNOLOGIQUE

BAC **ST2S**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

OBJECTIFS

Le Baccalauréat Technologique ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions liées aux secteurs sanitaire et social, aux relations humaines, et qui ont un projet professionnel tourné vers les métiers du secteur de la santé ou du social.
En première, les trois spécialités sont :

• SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES :

Outils pour analyser les situations sanitaires ou sociales d'actualité, pour identifier les besoins de santé et de vie sociale, de bien-être des populations, leur prise en charge et la mise en œuvre d'action

• BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES :

Connaissances sur l'organisation de l'être humain, ses fonctions physiologiques (motricité, appareil digestif et nutrition…), l'étude de certaines pathologies grâce aux techniques d'imagerie médicale

• PHYSIQUE CHIMIE POUR LA SANTÉ :

Acquisition des unités, séries de mesure et ordres de grandeur, des notions numériques (proportionnalité, fonctions, programmation…)

En terminale, les deux spécialités sont :

• SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES
• CHIMIE, BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

QUALITÉS ATTENDUES

- Aptitude à communiquer
- Aptitude à travailler en équipe
- Autonomie
- Esprit d'initiative
- Sens du contact

POURSUITES D'ÉTUDES

• Diplôme d'Etat (DE) :
- Assistant de service social
- Educateur spécialisé ou de jeunes enfants - Infirmier

• BTS :
- Economie sociale familiale
- Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Diététique
- Opticien-lunetier
- Prothésiste-orthésiste
- Analyses de biologie médicale
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

• B.U.T.

Carrières sociales option :
- animation sociale et socio-culturelle
- assistance sociale - éducation spécialisée - gestion urbaine
- Génie biologique

• Licence :
- Sciences pour la santé
- Sciences sanitaires et sociales
- Sciences de la vie

DÉBOUCHÉS

- Aide-soignant, infirmier
- Audioprothésiste
- Auxiliaire de puériculture
- Gestionnaire-conseil à l'assurance maladie
- Manipulateur en électroradiologie médicale
- Pédicure-podologue
- Psychomotricien
- Secrétaire médicale
- Technicien en analyses biomédicales
- Assistant de Service Social, Conseiller en Economie Sociale Familiale, Educateur spécialisé ou de Jeunes enfants

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

LES PETITS PLUS DU LYCÉE JB DUMAS

ATELIER MATH EN JEANS

L' atelier «Math en Jeans» fonctionne au lycée JB Dumas depuis septembre 2017, du mois de septembre jusqu'à la date du congrès (en mars ou en avril), à raison d'une heure par semaine.
L'atelier est animé et encadré par deux professeurs de mathématiques et est proposé aux élèves volontaires des classes de seconde.

PRÉPA SCIENCES

Afin de faciliter l'entrée dans l'enseignement supérieur, le Lycée J.B. Dumas propose aux élèves volontaires de terminale générale : spécialités Physique et/ou Mathématiques et terminale STI2D, un approfondissement des compétences en sciences (mathématiques et/ou sciences physiques) pour les aider à mieux appréhender leurs premiers pas dans l'enseignement supérieur.

PRÉPA SCIENCES PO

Le lycée JB Dumas propose une préparation aux concours spécifiques de l'IEP de Paris et de l'Hexaconcours.

L'EURO ANGLAIS

En plus du cursus scolaire classique, les élèves de section européenne suivent des cours spécifiques en langue étrangère. Les disciplines enseignées partiellement en anglais («disciplines non linguistiques») sont l'Histoire-Géographie et/ou la Physique-Chimie.

L'EURO-INGÉNIEUR

Cette classe à projet (en 2nd uniquement) encourage la culture scientifique et technologique en développant les situations de découverte des métiers de l'ingénieur.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

L'EPS à JBD c'est un enseignement commun de 2 h en seconde, première et terminale mais aussi un enseignement optionnel de 3h pour ces trois niveaux.
Les élèves peuvent approfondir la pratique de l'escalade ou du badminton complétée par de la musculation et de la préparation physique (souplesse cardio gainage).
C'est également un dispositif proposant une EPS ADAPTEE pour les élèves partiellement inaptes ou porteurs d'un handicap. Ce cours qui a lieu les mercredis de 13h à 15h, permet de pratiquer une activité physique (marche, tennis de table, musculation) grâce à des activités adaptées en fonction des capacités et incapacités physiques des élèves.
Et c'est aussi, l'Association Sportive … (page 57).

LES FORMATIONS POST BAC

BTS **CRCI**

CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

« accessibles également en formation en apprentissage »

Le (la) titulaire du brevet de technicien supérieur CRCI est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.
Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention (conception - organisation de la fabrication - Réalisation, assemblage et contrôle) des produits et des ouvrages (ouvrages chaudronnés, ouvrages de tôlerie, tuyauteries industrielles et structures métalliques).
Il sait :
- Concevoir un ouvrage depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la conception détaillée, dans le cadre d'une création ou d'une réhabilitation.
- Concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un produit ou d'un ouvrage.
- Valider et optimiser techniquement et économiquement la relation «produit ou ouvrage - procédés - processus».
- Piloter une unité de fabrication en garantissant la production et la qualité.
- Apporter une réponse technique et économique à la demande d'un client.

Quatre grands domaines d'activités :
Chaudronnerie, Tuyauteries Industrielles, Tolerie, Constructions Métalliques

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Technologique
- Une période en milieu professionnel de 8 semaines en fin de première année
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Culture générale et expression
Mathématiques
Anglais
Physique - Chimie

ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Projet : Etude de thème
Préparation de production
Labo métallurgie
Anglais-technique
Math-technique
Accompagnement personnalisée

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Stage en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Il trouve des débouchés dans des domaines très diversiées :
- aéronautiques, ferroviaires
- agroalimentaires
- nucléaires, chimiques,...

Exemples :
- Concepteur de produits ou d'ouvrages
- Spécialistes procédés
- Constructeur de machines et d'équipements de fabrication

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Licences professionnelles
- Licence et maîtrise des sciences de l'industrie
- Classe préparatoire ATS Ingénierie Industrielle
- Ecole d'ingénieurs en initial ou en apprentissage

BTS **ATI**

ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR

« accessibles également en formation en apprentissage »

Le (la) titulaire du brevet de technicien supérieur ATI assure la liaison technique entre les diérents acteurs et partenaires d'une entreprise associés à un projet industriel.
Ses compétences polyvalentes dans les domaines techniques (génie mécanique, génie électrique, automatique et informatique industrielle), de la communication (bureautique et outils de communication), de l'organisation industrielle (suivi de projet, gestion de la production, qualité, sécurité, maintenance) lui permettent :
- De réaliser des études (documentation, cahier des charges, conception de solutions techniques).
- D'organiser des projets (animation et formation).
- De participer à la recherche et au développement.
- De restructurer un atelier de production.
- De gérer la production (gestion de stocks, suivi de planning des opérations...).

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement technologique
- Une période en milieu professionnel de 8 semaines en fin de première année
- Un accompagnement personnalisé est mis en place
- Un projet en partenariat avec une entreprise

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Expression française
Anglais
Mathématiques
Physique appliquée
Economie et Gestion
Bureautique et communication

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Construction mécanique
Construction électrique
Automatisme, info. industrielle
Etude des systèmes techniques
Organisation industrielle

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Stage en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Assistant d'ingénieur
- Assistant de chef de service
- Responsable qualité
- Technicien d'essais

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Licence Pro
- CPGE ATS Ingénierie Industrielle
- Ecole d'ingénieurs (ITII, ENI, ...)
- Bachelor

BTS **CPRP**

CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

« accessibles également en formation en apprentissage »

Le (la) titulaire du brevet de technicien supérieur CPRP est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.
Concepteur des processus, il intervient tout au long de la chaîne numérique de fabrication (dénition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels.
Le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants.
Il évolue également dans un cadre d'ingénierie collaborative avec : les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...) ; les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :
- l'aéronautique, le spatial.
- le ferroviaire, l'automobile.
- l'informatique, l'électronique.
- le bâtiment, l'énergie, le nucléaire.
- la défense, le médical, ...

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Technologique
- Une période en milieu professionnel de 8 semaines en fin de première année
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Culture générale et expression
communication
Mathématiques
Anglais
Physique - chimie

ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Enseignement Technologique
Définition des produits
Définition des processus
Réalisation des produits
Anglais technique
Maths - Technique
Accompagnement personnalisé

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Stage en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Technicien méthode
- Technicien contrôle qualité
- Technicien concepteur de processus
- Chargé d'affaires

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Licence professionnelle
- CPGE, Classe péparatoie ATS, ingénierie industrielle
- Classe Préparatoire aux écoles d'ingénieurs
- Ingénieur par la voie de l'alternance

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

BTS **CRSA**

CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES

« accessibles également en formation en apprentissage »

Le (la) titulaire du brevet de technicien supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant ou exploitant des systèmes automatiques ou des équipements automatisés.
Le (la) titulaire du brevet de technicien supérieur CRSA est un spécialiste de la conception des équipements automatisés présents dans les secteurs très diversiés comme, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, la robotique, la fabrication de produit manufacturés.
Conçus pour répondre à des besoins spéciques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants.

Suivant la taille et la structure de l'entreprise, le technicien peut être amené à exercer diverses fonctions :
- Etude-Conception (parties mécanique et automatique).
- Réalisation-Installation-Mise en service.
- Maintien en conditions opérationnelles-Amélioration des performances.
- Conduite de projet, relation Client-Fournisseurs.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Technologique
- Une période en milieu professionnel de 6 semaines en fin de première année
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Culture générale et expression
Mathématiques
Anglais
Physique appliquée

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Conception des systèmes automatiques
Conduite et réalisation d'un projet

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Stage en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Dessinateur en construction mécanique
- Electromécanicien
- Technicien de maintenance industrielle
- Technicien en automatismes

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Licences technologiques ou professionnelles
- Classe préparatoire ATS Ingénierie Industrielle
- 3e année de spécialisation

BTS **ESF**

ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

« accessibles également en formation en apprentissage »

Le titulaire du BTS Économie sociale familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement, numérique.
Il ou elle assure différentes fonctions :
- Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne
- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animation, formation en vie quotidienne
- Communication professionnelle et animation d'équipe
- Participation à la dynamique partenariale

Le technicien supérieur en ESF doit apprécier le travail en équipe, faire preuve de tact, de patience et de discrétion et respecter le de vie des familles tout en veillant à maintenir une certaine distance vis-à-vis des personnes aidées pour favoriser leur autonomie et le préserver d'une forte implication émotionnelle. Dans le cadre de ses missions, il met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques un service de différents usagers. Il participe ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Il contribue aussi à l'information sur l'accès aux droits des publics. Il ou elle peut travailler en relation avec d'autres experts : travailleurs sociaux, juristes, professionnels de la santé, personnels des services techniques des collectivités territoriales et des organismes de logement social. L'action de ce professionnel se déroule dans le respect du droit des usagers et de l'éthique professionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

- Enseignement Technologique, Professionnel et Général
- Une période de formation en milieu professionnel de 13 semaines sur les deux années
- La majorité des activités se déroule en effectifs réduits (travaux dirigés, travaux pratiques)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les emplois pour ces professionnels se situent dans différentes structures publiques et privées, notamment les associations familiales, centres sociaux, structures des bailleurs sociaux, structures d'insertions, associations tutélaires, associations de consommateurs, collectivités territoriales et dans des emplois variés selon les secteurs :
- Animateur prévention santé, médiation sociale, en consommation, famille, senior
- Conseiller habitat, budget, énergie, économie domestique
- Chargé de gestion locative
- Responsable, animateur de collecte
- Conseiller aux tuteurs familiaux
- Responsable vie quotidienne dans un établissement

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

L'ENSEIGNEMENT EST ORGANISÉ EN BLOCS :
- **Bloc 1: Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne:** Santé-Alimentation-Hygiène, Sciences physiques et chimiques appliquées, Habitat-Logement-Environnement, Économie-Consommation, Numérique et vie quotidienne
- **Bloc 2: Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement:** Santé-Alimentation-Hygiène, Sciences physiques et chimiques appliquées, Habitat-Logement et Gestion des Activités, Design d'espace et de produits, Gestion budgétaire/ administrative et des stocks
- **Bloc 3: Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne:** Animation et formation en vie quotidienne, connaissance des publics, Méthodologie de projet, Gestion d'une action/projet
- **Bloc 4: Communiquer et animer une équipe:** Communication écrite et orale, Équipe et ressources humaines
- **Bloc 5: Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale:** Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions
- **Actions Professionnelles:** Mise en œuvre des compétences acquises dans les autres blocs notamment au travers de projets
- Anglais

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale (Diplôme de Travailleur Social)
- Diplôme de Conseiller Médical en Environnement Intérieur
- Licence Sciences de l'éducation
- Licence Professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques
- Licence Professionnelle Gestion de l'habitat social
- Licence Sciences sanitaires et sociales
- Licence Professionnelle Droit et gestion des entreprises associatives
- Licence Professionnelle Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire

CPGE T.S.I

CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES TECHNOLOGIE ET SCIENCES INDUSTRIELLES

La Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles «Technologie et Sciences Industrielles» est exclusivement destinée aux bacheliers STI2D quelle que soit leur spécialité, ainsi qu'aux bacheliers STL de la spécialité SPCL (Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire).
Elle est la voie privilégiée pour les bacheliers technologiques qui souhaitent intégrer une école d'ingénieur en leur proposant un parcours adapté et une solide formation scientique en mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur durant deux ans.

Pourquoi choisir une CPGE TSI ?

- Des programmes et des horaires adaptés aux élèves de STI2D et STL.
- Des concours réservés aux étudiants de TSI pour intégrer des écoles d'ingénieurs.
- Un taux d'intégration en école en deux ans très élevé.
- Un maximum de chances de réussir des études longues (Bac +5) pour faire une carrière d'ingénieur et accéder à des postes à responsabilités.

LES + D'UNE CPGE TSI

- Un accompagnement personnalisé spécifique
- De nombreuses heures en effectif réduit (50% du temps)
- Une équipe pédagogique dédiée et à votre écoute
- Des locaux adaptés pour vous accueillir
- Une organisation spécifique pour accompagner votre réussite
- Une entraide entre étudiants

POURSUITES D'ÉTUDES

- Ecoles d'ingénieurs, les étudiants passent 2 concours d'entrée dans les grandes écoles (Concours commun INP / Concours Centrale-Supelec)

Ces deux concours regroupent plus de 80 écoles d'ingénieurs.

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Mathématiques (10h)
Physique / Chimie (9h)
Sciences de l'Ingénieur (7h)
Informatique (2h)
Français - Philosophie (2h)
Anglais (2h)

E.P.S (2h)
Travail d'Initiative Personnelle Encadré (2h)
Accompagnement personnalisé (3h)

- De très nombreuses autres écoles d'ingénieurs recrutent aussi les étudiants de CPGE TSI sur dossier.
- Intégration à l'Université possible en licence (L3).

PROFIL / QUALITÉS ATTENDUES DE L'ÉTUDIANT

- Volontaire et persévérant.
- Sens de l'organisation.
- Etre rigoureux et avoir envie de progresser.
- Avoir un niveau correct et surtout homogène, sans qu'il soit nécessaire d'être excellent dans toutes les matières.

LICENCE **CAPPI**

LICENCE PROFESSIONNELLE CONCEPTION ET AMÉLIORATION DE PROCESSUS ET PROCÉDÉS INDUSTRIELS PARCOURS INDUSTRIE DU FUTUR

Les objectifs de la formation :
Vous permettre de proposer et développer auprès des industriels des solutions innovantes, performantes et adaptées d'accompagnement à la transition numérique de leur secteur, afin d'optimiser et d'améliorer les procédés et process industriels, de faciliter la transition vers l'usine numérique (usine 4.0).

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Alternance sur 12 mois :
• 3 semaines de cours suivies de 7 semaines en entreprise.

LES COMPÉTENCES VISÉES

• Mettre en oeuvre un automate industriel et son IHM (interface homme-machine) dans une architecture «standalone / pied de machine» ou en réseaux (architecture multi-automates),
• Définir et piloter des travaux d'amélioration en automatismes et réseaux industriels,
• Maîtriser et mettre en oeuvre les concepts et technologies au coeur de l'usine numérique,
• Identifier, pratiquer et détecter les nouveaux de coopération homme-machine (cobotique notamment),...

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

• Responsable ou acteur d'un service méthodes / travaux neufs / maintenance / développement et conception de process industriels ;
• Technicien.ne en fabrication additive (procédés, matériaux, services supports, etc) ;
• Chargé.e d'affaires de projets techniques dans les domaines de l'automatisation, du contrôlecommande, du pilotage (supervision) de procédés industriels ;
• Technicien.ne automatismes et réseaux industriels de communication ;
• Technicien.ne robotique et cobotique.

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

TRONC COMMUN
Outils scientifiques et techniques
Étude de systèmes
Santé, sécurité, environnement
Anglais professionnel
Management d'équipe et économie
Communication professionnelle

PARCOURS INDUSTRIE DU FUTUR
Les fondamentaux de l'Industrie du Futur
Génie industriel appliqué à l'Industrie du Futur
Robotique/cobotique et vision industrielle
Interface Homme-Machine et supervision
Informatique industrielle avancée
Virtualisation, digitalisation et jumeau numérique
Projet
Activité professionnelle
Process de fabrication

le cnam

EN ALTERNANCE

Déposez votre dossier d'inscription en ligne :
www.cnam-occitanie.fr
• rubrique «Se former au Cnam»
• «Les formations en alternance»
Référence Cnam : LP09007A

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

LA VOIE PROFESSIONNELLE

3EME **PRÉPA MÉTIERS**

La classe de 3ème « prépa - métiers » est une structure ouverte aux collégiens prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation centré sur la voie professionnelle.
Elle a pour but de restaurer la motivation de l'élève pour l'école, de reconstruire l'estime de soi en renouant avec la réussite scolaire au travers des apprentissages concrets et des activités variées qui placent l'élève en situation active.
La classe de troisième « prépa - métiers » a pour objectifs de :
- Apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social.
- Les aider à retrouver le sens d'un projet scolaire en construisant leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation. Les programmes de référence sont ceux de la classe de 3ème générale et s'appuient sur le socle dont ils permettent de développer les compétences au palier 3.
Les élèves présentent le Diplôme National du Brevet, série professionnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

- Enseignement Général
- Enseignement «découverte professionnelle»
- Une période en milieu professionnel de 4 semaines est répartie sur l'année de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place ainsi que des heures de vie de classe

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Education civique
Mathématiques,
Sciences et Technologie
Langue vivante 1 et 2
Enseignement artistique
EPS

« DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE»
Activités pratiques
Séquences d'observation
Visites d'établissements de formations
Visites d'entreprises
Stages d'initiation
Période en milieu professionnel
Stage en entreprise

CONDITIONS D'ADMISSION

- Etre volontaire.
- Remplir un dossier de demande au troisième trimestre de 4ème.
- Remettre le dossier auprès du chef d'établissement du collège.
- Une commission départementale statue sur l'affectation.

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Baccalauréat Professionnel (3 ans) en lycée professionnel ou CFA
- CAP (2 ans) en lycée professionnel ou CFA
- Possibilité d'intégrer la voie générale et technologique.

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

CAP **IMTB**

INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BÂTIMENTS

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité dans les bâtiments gérés par des collectivités (communes, hôpitaux, bâtiments commerciaux , complexes touristiques,....). Il effectue des réparations dans des domaines très divers en intervenant sur :
- les structures fixes (gros oeuvre, second oeuvre).
- les structures mobiles (ouvertures, mobilier).
- les réseaux et appareillages concernant la plomberie, le chauffage, l'électricité.

Dans le cas d'un mauvais fonctionnement (fuite d'eau, vitre cassée,...), il localise la panne et en évalue la gravité. Il la répare, remplace les éléments défectueux et rend compte de son activité dans un carnet d'entretien. Son intervention peut être aussi préventive : il vérifie et contrôle régulièrement les diverses installations.

Champs d'intervention : électricité, plomberie, revêtements, peinture, serrurerie, carrelage, menuiserie.....

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 14 semaines est répartie sur les 2 ans de formation

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Le titulaire de ce CAP peut occuper un emploi dans les entreprises du bâtiment, ainsi que dans les services internes des collectivités (écoles, stades, immeubles, centres de vacances, maison de retraite,....)

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Bac pro du domaine du « Bâtiment »
- Bac Pro du domaine « industriel »
- Bac Pro Hygiène et environnement
- Mention complémentaire spécifique

CAP COIFFURE

Le titulaire du CAP Coiffure utilise les techniques courantes de coiffure pour hommes, femmes et enfants. Il assure les services d'hygiène et soins capillaires, réalise des coupes et des coiages.

Sous les directives d'un responsable, il réalise les colorations, mèches permanentes, défrisages...
Attentif à l'accueil, il doit aussi conseiller la clientèle. Il participe à la gestion des stocks, à l'organisation et au rangement du salon, ainsi qu'à la tenue du carnet de rendez-vous.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 16 semaines sur les 2 ans
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Le titulaire du CAP coiffure exerce sa profession dans différents secteurs d'activité :
- Salons de coiffure
- Etablissements et institutions diverses (soins, cures...)
- Centres d'hébergements, de loisirs ou de vacances
- Milieux du spectacle, de la mode
- Entreprises de production et de distribution de produits capilaires

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
FRANÇAIS,
HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
MATHÉMATIQUES,
SCIENCES, PHYSIQUES ET CHIMIE
LANGUE VIVANTE (ANGLAIS)
ARTS APPLIQUÉS
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

Le CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. La poursuite d'études est possible pour améliorer sa technique et accéder à des postes à responsabilité :

- MC Coiffure coupe couleur
- Bac pro Métiers de la coiffure
- Bac pro Perruquier posticheur
- BP Coiffure

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

CAP **AEPE**

ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux :
- Il réalise des activités de soins quotidiens :
- Il prépare et distribuer des collations, aider à la prise du repas.
- Il réalise des activités liées à l'hygiène et au confort de la personne.
- Il effectue des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie.
- Il participe à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant.
- Il assure l'entretien des locaux et des équipements.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 16 semaines sur les 2 ans
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- ATSEM dans les écoles maternelles,
- Auxiliaire petite enfance dans les crèches,
- Agent d'animation dans les centres de vacances,
- Assistant maternel à domicile.

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer :
- Diplôme d'Etat d'aide-soignant
- Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne

CAP **ATMFC**

ASSISTANT TECHNIQUE EN MILIEU FAMILIAL ET COLLECTIF

Le titulaire de ce CAP exerce des activités de service :
- dans les services techniques des structures collectives publiques ou privées assurant ou non l'hébergement des personnes (maison de retraite, établissements scolaires, cuisines centrales, par exemple).
- au domicile des personnes par l'intermédiaire d'organismes prestataires ou mandataires de services ou d'employeurs particuliers.

Il travaille en équipe lorsque ces activités s'inscrivent dans une organisation du travail collective et en autonomie lorsqu'il assure seul, les tâches confiées.

Il réalise tout ou partie des activités suivantes :
- Entretien des espaces de vie (chambre, salon, cantine, …).
- Entretien du linge et des vêtements (lavage, repassage, réfection, gestion et rangement du linge).
- Préparation et service des repas (approvisionnement ou réception des denrées, réalisation des préparations chaudes ou froides simples, collations) tout en tenant compte des spécifications particulières – régimes alimentaires par exemple.

Il travaille dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.

CONTENU DE LA FORMATION

50 % Enseignement Général
50 % Enseignement Professionnel
Une période en milieu professionnel de 14 semaines sur les 2 ans (11 semaines en structures collectives et 3 semaines au domicile privé)
Un accompagnent personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français
Histoire –Géographie
Mathématiques
Environnement
Sciences physiques et Chimie
Co-intervention Maths et français
Langue vivante (anglais ou espagnol)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNE
Théorique
Pratique
Prévention Santé
Chef-d'œuvre

PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formation en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Agent d'entretien
- Agent technique en collectivité
- Employé(e) en restaurant social, d'entreprise, scolaire ou commercial « de type self »
- Aide-ménager (e)
- Aide à la personne
- Employé (e) de maison,
- Femme ou valet de chambre chez des particuliers

POURSUITES D'ETUDES ENVISAGEABLES

- Possibilité d'intégrer une 1ère Bac pro ASSP
- Mention Complémentaire Aide à Domicile
- CAP AEPE
- Formation Auxiliaire de Vie Sociale

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

Il y a sûrement une alternance pour vous chez McDo*
Postulez à une alternance CAP- production et service en restaurant (PSR) dans l'un de nos restaurants en partenariat avec le lycée J.B. Dumas
Scannez pour postuler sur mcdonalds-recrute.fr
* sous réserve d'acceptation de candidature
Pour plus d'informations, merci de contacter directement les restaurants

DALBE
ARTIS-DALBE
BEAUX-ARTS
ENCADREMENT
LOISIRS CREATIFS
Livraison à domicile
HORAIRES :
9h - 12h30
14h - 19h
Fermé le lundi matin
04 66 30 42 49
ales.dalbe.fr | dalbeales30@gmail.com
84 CHEMIN SOUS ST ETIENNE - 30100 ALES

START PEOPLE RECRUTE
VOUS RECHERCHEZ UN EMPLOI
En CDI, CDD ou en INTÉRIM ?
START PEOPLE RECRUTE
N'ATTENDEZ PLUS, CONTACTEZ-NOUS !
547 Avenue de Croupillac, 30100 Alès
04 66 34 65 80 - ales@startpeople.fr
startpeople

SPECIALISTE EXPERTISE ETUDE THERMIQUE ET AMENAGEMENT
FRANCE INGENIEURS CLIMATICIENS
Contactez-nous
06 08 43 23 79 - contact@ingenica30.fr

Ekole
Agence de communication de l'enseignement
ekole.fr
Papier développement durable
Impression française et locale
Garantir un revenu au juste prix à nos fournisseurs
REJOIGNEZ L'AVENTURE

CAP **PSR**

PRODUCTION ET SERVICES EN RESTAURATION

L'agent polyvalent de restauration prend en charge, sous l'autorité d'un responsable, la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, la restauration collective et les entreprises de fabrication de plateaux-repas.
En production, il réceptionne et entrepose les produits ou les plats préparés. Il assemble et met en valeur des mets simples, en respectant la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.
Il les conditionne et remet à température les plats cuisinés.
En service, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement.
Il conseille le client et lui présente les produits, il procède éventuellement à l'encaissement des prestations.
En entretien, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 15 semaines est répartie sur les 2 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les élèves de ce CAP assurent le service dans diérents secteurs :

- La restauration collective (entreprises, administrations, hôpitaux, établissements scolaires)
- La restauration commerciale (restauration en libre-service : cafétéria, sandwicherie...)
- La restauration traditionnelle (restaurants, brasseries...)
- La fabrication de plateaux conditionnés (transports aériens, ferroviaires...)

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formation en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

Le CAP débouche sur la vie active. Cependant les élèves peuvent éventuellement continuer :

- Mention Complémentaire Cuisinier en desserts de restaurant
- Mention Complémentaire Employé barman
- Mention Complémentaire Sommellerie
- Bac pro Commercialisation et services en restauration
- Bac Pro Hôtellerie

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

CAP **MES**

MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

Le titulaire de ce CAP fabrique tous types d'enseignes : en verre, en plastique et matériaux composites ou en métal ; en bandeau ou en caisson. Il en assure la pose, l'entretien courant et les réparations simples.
Il maîtrise les techniques de découpage, d'usinage, de conformation à froid et à chaud, d'assemblage et de collage des matériaux. En verrerie, il réalise le soudage et le pompage des tubes de verre.
Pour la finition de l'ouvrage, il applique la peinture et intègre, si nécessaire, les équipements électriques. Il scelle l'armature et assemble les éléments de l'enseigne. Il achève l'installation par le raccordement électrique, dont il vérifie la conformité, puis procède aux essais de contrôle.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 14 semaines est répartie sur les 2 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Le titulaire du CAP travaille dans des moyennes entreprises ou petites structures artisanales en tant que verrier au chalumeau, métallier, électricien, poseur et monteur d'enseignes.

Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer comme chef d'atelier ou créer sa propre entreprise.

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- Bac pro Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- BMA Graphisme et décor option décorateur de surfaces et volumes
- BMA Graphisme et décor option graphiste en lettres et décors

BAC PRO **AEPA**

ANIMATIONS, ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Ce baccalauréat professionnel a pour objet de former des animateurs généralistes capables de concevoir et réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.
Les activités du titulaire du baccalauréat professionnel « Animation - enfance et personnes âgées » peuvent être regroupées en deux grandes composantes :
- La conduite de projet : conception, organisation,réalisation, évaluation.
- La relation à l'autre : l'accueil, l'écoute, la communication, la dynamique de groupe.
Ses fonctions premières sont :
- La contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en oeuvre d'un projet d'animation.
- L'Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile
- L' Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens.
Les qualités attendues sont :
- Le goût pour les relations humaines et le travail d'équipe
- Le sens de l'organisation et des responsabilités.
- Une bonne qualité d'écoute, de neutralité, de diplomatie
- Un esprit créatif et d'initiative.
- Une bonne expression orale, écrite, aisance relationnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

- Enseignement généralistes
- Enseignement professionnel et PFMP Période Formation en Milieux professionnel (22 semaines)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire pourra travailler au sein de structures du type :
- Association de jeunesse,
- Service d'aide et de maintien à domicile,
- Maison de retraite / EHPAD - Résidence autonomie,
- Maison de la jeunesse et de la culture, centre social, etc.

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français
Histoire-géographie et E.MC
Mathématiques
Deux Langues vivantes étrangères
Éducation Physique et Sportive
Arts appliqués et cultures artistiques
Economie-Gestion
Prévention Santé Environnement

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
- Sciences médico-sociales
- Cadre organisationnel et réglementaire de l'activité de travail
Techniques professionnelles

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formation en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS (Economie sociale et familiale / Services et Prestations du Secteur Sanitaire et Social (SP3S)
- BTSA Développement, animation
- Diplômes d'Etat de professions sociales et paramédicales (Moniteur Educateur / Educateur spécialisé / Educateur de Jeunes Enfants / Assistant de service social / Auxiliaire de Vie Sociale)
- BPJEPS (Animation sociale / Animation culturelle ..)
- DUT : Carrières sociales option animation sociale
- DEUST : Métiers de l'animation
- Licence pro. Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

BAC PRO **ASSP**

ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

Le (la) titulaire de ce baccalauréat professionnel ASSP a été rénové en septembre 2022 pour répondre au plus près aux besoins du domaine sanitaire et social et l'aide à la personne.
Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP) possède les compétences nécessaires pour travailler auprès des familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes en situation de handicap.
Au cours de sa formation, l'élève sera amené à acquérir des compétences en termes de savoir-faire, de savoir-être et de connaissances théoriques qui lui permettront d'apporter une aide aux personnes dépendantes ou en apprentissage dans les actes de la vie quotidienne.
La formation est découpée en 4 blocs complémentaires :
- Bloc 1 : accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
- Bloc 2 : intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité
- Bloc 3 : travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Bloc 4 : réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé.

Les enseignants des matières professionnelles sont issus pour la plupart des filières sanitaires (Cadre de Santé Infirmier, kinésithérapeute…) et sociales (Conseiller en Economie Sociale et Familiale…) et accompagnent chaque élève dans le développement des compétences attendues.
L'élève qui choisit de s'orienter dans cette formation doit être motivé par l'aide à la personne, quel que soit son âge et son état de santé, et faire preuve d'intérêt pour les autres, de patience, de rigueur et de sérieux.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Accompagnement de personnes fragilisées, dépendantes ou handicapées en structure ou à domicile
- Assistant de soins
- Responsable d'hébergement
- Intervenant en structure d'accueil de la petite enfance

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Economie Sociale et Familiale
- BTS Services et Prestations des secteurs sanitaire et sociale
- Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'Etat d'Aide-soignant
- Diplôme d'Etat d'Infirmier
- DE moniteur éducateur
- BTS diététique
- BTS Analyses de Biologie Médicale
- Licences professionnelles
- Autres formations du domaine sanitaire et social.

BAC PRO **MCM**

MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE

Le (la) titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois au sein des bureaux d'études ou des postes d'artisans maroquiniers secteur du luxe.
Il travaille aussi bien dans le secteur du milieu de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE.
Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie (sac, ceinture, portefeuille…). Le maroquinier conçoit et réalise des articles en cuir. Entre tradition et modernité, il perpétue un savoir faire ancestral tout en adaptant ses modèles aux évolutions de la mode. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en série. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production.
Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée.
Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production.
Il réalise l'ensemble des gabarits avec un logiciel de CAO puis le montage du prototype.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique - Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement
Projet personnel de 120h

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formation en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Maroquinier
- Prototypiste en matériaux souples
- Coupeur / Piqueur
- Sellier

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Métiers du cuir – chaussure et maroquinerie
- Mentions complémentaires spéciques
- Licence Professionnelle de la branche maroquinerie
- Ecole supérieure de design
- Formation complémentaire d'initiative locale maroquinerie de luxe

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

BAC PRO **MELEC**

MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

FAMILLE DES MÉTIERS TNE
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO MELEC ET SN

Le (la) titulaire de ce diplôme est chargé(e) de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations et des réseaux électriques.
Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux informatiques et sur les équipements numériques.
Il peut travailler pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics.

HABITAT / TERTIAIRE :
Le professionnel intervient majoritairement sur les installations électriques des maisons et bureaux (éclairage, chauffage, matériels utilisant des courants faibles pour les réseaux informatiques et de télécommunications).

INDUSTRIELS :
Le professionnel intervient principalement sur les installations électriques de haute tension et basse tension (transformateurs, machines-outils, moteurs électriques, câblage industriel …)

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Electricien, Installateur
- Installateur en télécoms
- Chef de chantier en installations électriques
- Électrotechnicien
- Monteur – câbleur
- Ascensoriste
- Technicien de maintenance industrielle

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Electrotechnique
- BTS Maintenance des systèmes
- BTS Fluides, Energies, Domotique
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Assistant Technique d'Ingénieur
- BTS Fluides, Energies, Environnement

BAC PRO **MVA**

MAINTENANCE DES VÉHICULES VOITURES PARTICULIÈRES

FAMILLE DES MÉTIERS MMV
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO :
MVA - MVB – MVC
MMA – MMB
MMC

Le (la) titulaire de ce diplôme exerce son activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules automobiles particuliers. Les activités principales de ce technicien ou cette technicienne consistent à :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules
- Réceptionner et restituer le véhicule
- Participer à l'organisation de la maintenance

Il peut travailler chez un concessionnaire ou un agent d'un constructeur automobile, un garage indépendant, un centre de réparation rapide...

La maintenance des véhicules est en constante évolution (réglementation, méthodes d'organisation du travail, technologies). En conséquence le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules devra être capable d'actualiser régulièrement ses compétences.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Mécanicien Service Rapide
- Mécanicien Maintenance Auto
- Technicien de maintenance
- Electronicien Auto
- Contrôleur Technique

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Après-Vente Automobile
- BTS Moteur à Combustion Interne
- BTS Technico-commercial
- MC Mécanicien de compétition
- MC Maintenance des systèmes embarqués
- CQP Technicien Expert Après-Vente Auto

BAC PRO **MMV**

MÉTIERS DE LA MODE OPTION VÊTEMENTS

Le (la) titulaire du bac pro Métiers de la -vêtement intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. Il exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes.
L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est chargé de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : dénition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement.
En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype.
En phase d'industrialisation, il élabore les diérentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production.
En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Modéliste
- Modiste
- Prototypiste en matériaux souples
- Tailleur
- Couturier

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique - Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement
Projet personnel de 120h

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formation en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Métiers de la - vêtements
- BTS Styliste modéliste
- BTS Design de , textile et environnement
- BTS Technico-commercial

BAC PRO **PCEPC**

PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS CARTONS

FAMILLE DES MÉTIERS MPMIA
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO : PCEPC - MSPC PLP - TS

PAR LA VOIE SCOLAIRE : 3 ANS
(RECRUTEMENT 3ÈME)
PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE : 1 AN
(RECRUTEMENT BAC)

Le (la) titulaire de ce diplômé est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de nucléaire mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire, production d'énergie, traitement des rejets, des déchets, etc.
Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations.
Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits, effectue des prélèvements d'échantillons. À partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence.
Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages ou met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance.
Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Conducteur de ligne de production alimentaire
- Conducteur de machines à papier
- Opérateur de ranerie
- Pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Métiers de la chimie
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Pilotage de procédés
- BTS Métiers de l'eau

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

BAC PRO **TRPM**

TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

FAMILLE DES MÉTIERS REMI
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO TRPM ET TCI

Le (la) titulaire de ce diplôme est un technicien(ne) d'atelier qui participe à l'étude, à la préparation et à la réalisation de pièces mécaniques usinées.
Elles sont destinées à différents secteurs d'activité comme l'aéronautique, l'automobile, le spatial, les transports ferroviaires, la défense, l'informatique, l'électronique, le naval, le médical...
Champs d'intervention :
- Conception et fabrication assistées par ordinateur, transfert des données numériques.
- Préparation de la fabrication (réglage et mise en oeuvre de la machine)
- Lancement et suivi d'une production (pilotage machines à commandes numériques)
- Contrôle de la fabrication (métrologie)

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise.

CONTENU DE LA FORMATION

Contenu de la formation
- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Opérateur – Régleur sur machines outils à commandes numériques et sur lignes de production
- Technicien des Méthodes en usinage
- Ajusteur – Monteur
- Tourneur- Fraiseur
- Opérateur en Métrologie

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Conception des Processus de Réalisation des Produits
- BTS Conception de Produits Industriels
- BTS Conception et Industrialisation en microtechnique
- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS Assistant Technique d'Ingénieur

BAC PRO **TCI**

TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

FAMILLE DES MÉTIERS REMI
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO TRPM ET TCI

Le (la) titulaire de ce diplôme est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques.
Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter.
Ce professionnel qualifié participe à la mise en oeuvre de produits très divers, par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, inox…). Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (mig-mag, tig, électrode enrobée, rivetage, boulonnage, collage…) et sait utiliser les machines adaptées (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse-plieuse, rouleuse, robot de soudage…). Il maîtrise également les logiciels de DAO pour analyser et exploiter les spécications techniques d'une pièce et les logiciels de FAO de la chaine numérique.
Secteurs d'activité : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole, industrie pharmaceutique…

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement

PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Chaudronnier
- Soudeur
- Tuyauteur
- Charpentier métallique
- Ferronnier

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Conception et industrialisation en construction navale
- BTS Constructions métalliques
- MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- MC Technicien en soudage
- MC Technicien en tuyauterie

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

BAC PRO **TMA**

TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

FAMILLE DES MÉTIERS AMA
SECONDE COMMUNE POUR LES BAC PRO : ERA - TMA - TFBMA

Le (la) titulaire de ce dîplôme maîtrise la fabrication de mobilier et d'ouvrage en bois : des matériaux pour des aménagements de pièces (bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion).
Il conçoit des diérents matériaux en atelier et peut les travailler soit à la main ou à l'aide de machines mécaniques à commande numérique.
Suivant son expérience, il prépare, gère les diérentes étapes de réalisation d'un ouvrage et organise le chantier en établissant les devis, les commandes, les factures tout en encadrant l'ensemble des ouvriers et en suivant la réalisation du chantier.
Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.

CONTENU DE LA FORMATION

- 50% Enseignement Général
- 50% Enseignement Professionnel
- Une période en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 ans de formation
- Un accompagnement personnalisé est mis en place

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Menuisier
- Agenceur de cuisines et salles de bain
- Technicien de fabrication de mobilier et de menuiserie
- Bureau d'étude dans un atelier de menuiserie agencement
- Chef d'atelier

DISCIPLINES ET ACTIVITÉS

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
Français,
Histoire – Géographie
Mathématiques,
Sciences, Physiques et Chimie
Langue vivante (Anglais)
Arts appliqués
EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Théorique
Pratique
Economie – Gestion
Prévention – Santé
Environnement

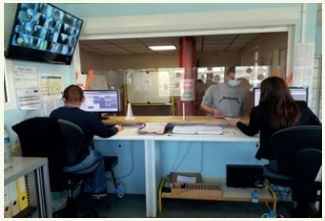
PÉRIODE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Formations en entreprise

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES

- BTS Aménagement nition
- BTS Etude et réalisation d'agencement
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Assistance Technique d'Ingénieur

VIVRE AU LYCÉE

VIVRE AU LYCÉE



LA VIE SCOLAIRE

Le service de vie scolaire est composé de 6 Conseillers Principaux d'éducation et de 16 Assistants d'Education répartis sur 2 services. Nos missions :
- Accueillir les élèves et les usagers.
- Organiser le service de vie scolaire, la demi-pension, l'internat.
- Suivre les élèves en collaboration avec les familles, les enseignants et les équipes médico-sociales en veillant aux absences, retards, au travail et au comportement de l'élève.
- Etre à l'écoute des élèves pour leur permettre de se comporter de manière autonome et responsable.
- Former nos élèves à une citoyenneté participative en transmettant des valeurs de tolérance, de solidarité et de vivre-ensemble pour leur permettre de s'insérer dans la vie sociale et professionnelle.

LE CVL (CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE)

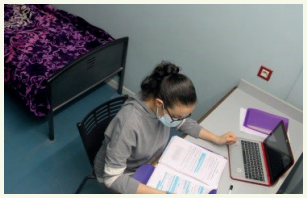
Le CVL est composé de 20 lycéens et lycéennes élus par l'ensemble des élèves pour les représenter dans l'établissement.
Il est consulté sur l'organisation du temps scolaire, le soutien aux élèves, le règlement intérieur, les activités culturelles….
A JBD, les élèves mettent en place des projets autour de l'écologie (éco-day, clean-walk), de la solidarité (collecte alimentaire, collecte de jeux) et du vivre-ensemble (journée déguisée, bal de fin d'année).
Le CVL participe aux rencontres et échanges avec le CAVL et le CNVL pour contribuer à la réflexion et l'amélioration de la vie lycéenne.

LA MDL (MAISON DES LYCÉENS)

C'est une association loi 1901 gérée par les élèves. La Maison Des Lycéens complète l'action du CVL en se centrant sur les domaines artistiques, culturels et sportifs. Elle travaille en étroite association avec les représentants du CVL.
Des clubs sont proposés et animés par les élèves (échecs, dessin, musique…).
A JBD, la MDL dispose d'un local avec jeux de société, baby-foot, espace détente…
Le local est géré par des services civiques et par les élèves en autonomie.

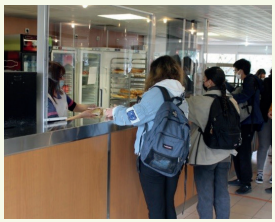
LE CDI

Le CDI est un des principaux lieux de vie du lycée avec une superficie de 400m2. En moyenne 250 élèves y passent chaque jour. Son fonds documentaire et littéraire comporte 13000 ouvrages ainsi que 20 abonnements à des revues généralistes ou professionnelles. Un parc de 25 ordinateurs connectés permet également d'accéder aux ressources numériques sur internet. Un espace dédié à l'orientation vient compléter ce panel. Dans ce cadre ouvert chaque jour les élèves peuvent lire, réviser, faire des recherches... et même se détendre avec des jeux de société et un coin repos comportant coussins et hamacs. Tout au long de l'année, les deux professeurs documentalistes mettent en œuvre des séances pédagogiques autour de la recherche documentaire, de l'accompagnement à l'orientation, de l'usage des outils numériques. En outre, ils développent des actions culturelles avec les équipes enseignantes et les partenaires extérieurs.



L'INTERNAT

L'internat peut accueillir 188 élèves répartis sur trois étages dont 80 chambres individuelles généralement réservées aux étudiants. Chaque étage dispose d'une salle de télévision.
Au premier étage se situe un foyer incluant une kitchenette, un espace de détente, un espace jeux (babyfoot, ping-pong, jeux de société…) et des salles d'étude. L'internat est un cadre propice à l'apprentissage du vivre ensemble, dans une ambiance détendue et studieuse. Le coût annuel, fixé par la région Occitanie, est de 1 338.90 € pour l'année 2021. Ce coût peut être réévalué chaque année.



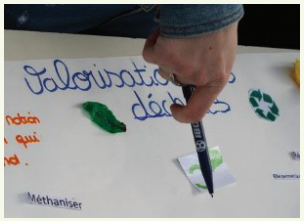
LA RESTAURATION

L'accès s'effectue au moyen de la carte jeune remis par la région Occitanie au moment des inscriptions dans l'établissement. Cette carte magnétique est individuelle et obligatoire.
Les élèves peuvent se restaurer de deux façons :
- **au service de restauration traditionnel** selon deux régimes :
Au ticket : l'élève dépose une somme minimale de 30 euros sur sa carte jeune et le repas est débité de cette carte au moment où il le prend.
Le coût du repas, fixé par la région Occitanie, est de 4.00 € Ce coût peut être réévalué chaque année.
Au forfait : l'élève doit manger cinq jours par semaine.
Le coût annuel, fixé par la région Occitanie, est de 550.00 € pour l'année 2021. Ce coût peut être réévalué chaque année.
Le service de restauration traditionnel propose des menus équilibrés et variés, préparés dans les cuisines du lycée, comportant un large choix en entrées, plats, accompagnements, laitages et desserts.
De plus, l'équipe de restauration propose des plats biologiques, de qualité et de proximité mais également alternatifs pour ceux qui ne mangent pas de viande.
Des repas à thèmes ou festifs sont également organisés au cours de l'année.
- **à la cafétéria**.
Plusieurs produits sont proposés :
• Le matin pour accueillir les élèves arrivant tôt dans l'établissement: petits déjeuners, café, jus d'orange et croissants…
• Lors de la pause méridienne pour se restaurer : salades, sandwichs, croque-monsieur, hot dog, pizza, yaourts, compotes, glaces, jus de fruits…
Ces produits sont vendus à l'unité et sont débités sur le compte de l'élève via l'utilisation de la carte jeune.

ETRE À JBD, C'EST AUSSI...
DES PROJETS, DES ÉVÈNEMENTS...

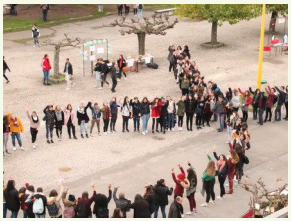
PROJET FORMULE CAMPUS

ECO JB Day

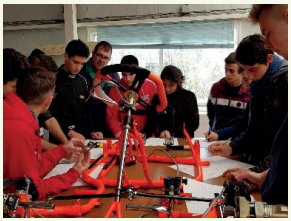


START'UP

JOURNÉE SIDA

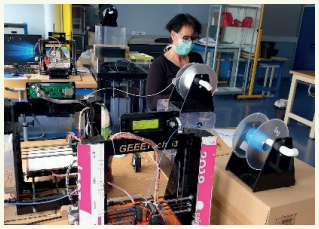


PROJET ERAMUS KART



ARTISTES AU LYCÉE

ETRE À JBD, C'EST AUSSI...
DES ASSOCIATIONS, DES CLUBS...



Lab6

UN FABLAB

CLUB JAPON

RÉSEAUX SOCIAUX

LPO JBD

insta @lyceejbd

L'A.S

L'ASSOCIATION SPORTIVE

le lycée offre la possibilité à tous les élèves de poursuivre leur pratique physique dans le cadre de l'Association Sportive grâce à de nombreuses activités encadrées par les professeurs d'EPS proposées sur le temps méridien mais également en soirée et le mercredi après-midi.

BIA

BREVET D'INITIATION AÉRONAUTIQUE

C'est un examen de niveau reconnu, de difficulté comparable à celle du brevet théorique de pilote privé, qui sanctionne une culture générale dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace.
On peut le passer dès 13 ans, même si pour cet âge, il paraît très difficile.
Pour toute information, merci de nous contacter par mail : bia.jbd@gmail.com
Le BIA (brevet d'initiation aéronautique) est une proposition originale faite aux lycéens passionnés d'aviation : elle permet de suivre durant un an des cours de culture aéronautique pour décrocher un diplôme mais surtout, de rencontrer des professionnels et parfois, de vivre un premier vol en cockpit.
Cette formation est ouverte à tous les élèves du lycée ainsi qu'aux élèves des établissements scolaires du secteur.

Première leçon de pilotage pour les titulaires du BIA

Éducation. Les lauréats du Brevet d'initiation d'aéronautique en route vers le

À l'âge où leurs camarades débutent au guidon de leur scooter, dès dimanche matin sur l'aérodrome de Deauxville, avant la pluie, une poignée de collégiens ou lycéens ont piloté pour la première fois, en vrai, un avion de type Pipper, un monomoteur quadriplace de construction métallique idéal pour l'instruction. Issus du bassin aiglon, 25 jeunes filles et garçons des établissements scolaires de Jeanne-Moulin, Bellevue, Saint-Joseph et Perivert, âgés de 15 ans, pour les élèves de 10e, en un an, acquis la BPTS, ont, en effet, entamé la formation au Brevet d'initiation d'aéronautique (BIA). Au terme de quatre heures de cours par semaine, en plus de leur cursus d'étude individuel, ils ont réussi, fin mai, l'examen national portant sur 200 questions. À ce titre, ils ont acquis toutes les connaissances indispensables pour prendre en main le manche à balai et jouer du palonnier à bord de l'élu, durant 50 minutes. Pour cette première virée en plein ciel, bien entendu, l'un des pilotes instructeur de l'aéro-club de Deaux est aux côtés du novice. Des bénévoles dynamiques qui portent sur leurs épaules une part importante de l'examen.

■ Parmi leurs camarades, Lydia (à g.) et Samuel (à dr.), impatients de poursuivre

Un sacré plus sur le CV

« Les vôtres quitteront le sol et nous aussi, l'atterrissage, expliquent, à l'atterrissage, Lydia et Samuel. Avec une certaine appréhension dès le premier virage. Une fois que l'on a l'appareil en mains, c'est formidable ce sentiment de liberté, il n'y a pas de barrière. On vole... » Ludgidant Anthony du Centre d'information et de recrutement des forces armées (Cirfa) présent : « L'Armée de l'air est partenaire de l'opération. Le BIA est un bon révélateur de vocation. Depuis les 3 000 candidats dans tous les corps de métiers de l'aviation. » De multiples carrières

POUR NOUS SOUTENIR :
TAXE D'APPRENTISSAGE

POURQUOI NOUS SOUTENIR ?

Le versement de cette taxe constitue pour notre établissement une ressource indispensable au financement du matériel pédagogique pour offrir à nos élèves les meilleures conditions d'enseignement.
Cette année encore et même si nous savons que la crise sanitaire a des conséquences économiques sur les entreprises, nous avons besoin de votre contribution pour nous aider à former vos employés de demain.
Pour permettre de maintenir des enseignements de qualité à nos apprenants, je serais fier de pouvoir compter sur votre soutien et heureux d'acter notre collaboration.

COMMENT NOUS SOUTENIR ?

- Le nouveau barème, appelé « Solde de la taxe d'apprentissage », correspond à 13 % de la T.A. Ces fonds sont destinés à des dépenses libératoires effectuées par l'entreprise.
- Le lycee Jean-Baptiste Dumas est éligible au solde de la taxe d'apprentissage au titre de la fraction hors-quota pour toutes ses formations.
- A partir de 2020, vous versez le solde de la taxe d'apprentissage en direct à des établissements de formations que vous soutenez.
- Si vous souhaitez nous accompagner, votre contribution doit être versée directement au Lycée, sans intermédiaire, jusqu'au 31 mai.
- Vous pouvez également faire un don en nature (matériaux, consommables, matériel etc…) qui sera directement utilisé par nos élèves dans les ateliers.

VOUS INVESTISSEZ
NOUS FORMONS

COMMENT PROCÉDER, COMMENT NOUS AIDER ?

LES 13% DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE 2021 EN 2 ÉTAPES

LE VERSEMENT

Le solde de la taxe d'apprentissage est versé directement au lycée. Votre versement doit nous parvenir avant le 31 mai 2021.
Vous pouvez régler par chèque ou par virement :

LPO JEAN BAPTISTE DUMAS UAI : 0300002P	CHÈQUE BANCAIRE À L'ORDRE : LPO JEAN BAPTISTE DUMAS LPO JB Dumas Service comptabilité 1, Place de Belgique - 30100 Alès	PAR VIREMENT Domiciliation : TRESOR PUBLIC IBAN : FR76 1007 1300 0000 0010 0300 757 BIC : TRPUFRP1

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter l'Agent comptable au 04.66.78.23.49
Par la suite, vous recevrez un reçu de versement où figureront la date et le montant.
Pour que nous puissions vous envoyer le reçu, il est impératif que vous précisiez lors de votre versement : TA 2021, votre numéro SIRET, ou contact, et de nous retourner obligatoirement les éléments ci-dessous « récapitulatif paiement du solde 13% » par mail ou par voie postale.

NOUS ENVOYER CE RÉCAPITULATIF :

RÉCAPITULATIF - PAIEMENT SOLDE TAXE APPRENTISSAGE 13% - À NOUS COMMUNIQUER ***

par courriel à gest.0300002p@ac-montpellier.fr ou par voie postale au service comptabilité

Date du versement : .....

N° SIRET * | | | | | | | | | | | | | | |

Raison Sociale* : .....

Adresse : .....

..... Complément : ..... Code Postal : .....

..... Ville : ..... Code NAF : .....

Téléphone : .....

Personne effectuant le versement * :

☐ M ou ☐ Mme ..... ☐ Ligne directe .....

Fonction : ..... Courriel (à renseigner en Majuscules) : .....

Taxe d'apprentissage de 13% versée pour un montant de .....€ *

☐ Par chèque N°..... tiré sur la banque.....

ou ☐ Par virement

Les informations recueillies sont nécessaires pour la campagne de la taxe d'apprentissage et respectent le règlement général sur la protection des données

LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS

LYCÉE POLYVALENT

JEAN-BAPTISTE DUMAS

Le Lycée Jean-Baptiste Dumas adresse ses plus sincères remerciements à Mesdames et Messieurs les commerçants, artisans et directeurs de sociétés qui ont bien voulu apporter leur appui pour l'édition de cette plaquette.

NOS PARTENAIRES

ALES MYRIAPOLIS
FIC SAS
ETE VALETTE
GRETA CFA GARD LOZERE
HMD
GEDIBOIS - COMPTOIR CEVENOL DU BOIS
CORA ALES
START PEOPLE
IN&MA
SEFI LOUDET NIMES
ALES BATTERIES
DALBE ARTIS
APRS

Ekole

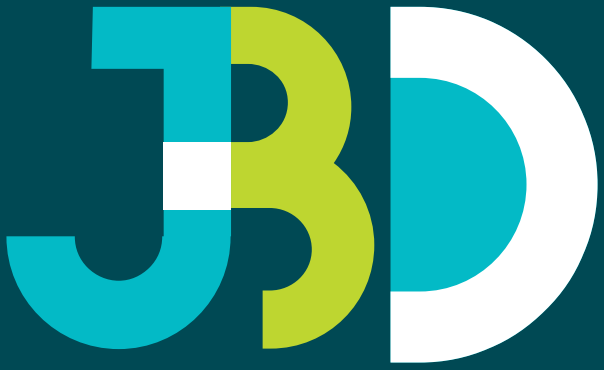
Agence de communication de l'enseignement
Réalisation - Conception - Régie publicitaire

Ekole, marque déposée de s.a.r.l. ecp44
• www.ekole.fr
3, RUE DU DEVON - B.P. 4407 - 44244 LA CHAPELLE-SUR-ERDRE CEDEX
02 40 29 73 73 - contact@ecp44.fr - www.ecp44.fr
Imprimé sur papier Développement Durable - Encres à solvants végétaux
PAPIER GARANTI PEFC

Imprimé sur papier DÉVELOPPEMENT DURABLE

IMPRIMÉ EN FRANCE

RETROUVEZ LA BROCHURE EN LIGNE



LYCÉE POLYVALENT

JEAN-BAPTISTE DUMAS

DIGIT Alès

Campus Numérique d'Alès Agglomération

FORMATIONS • E-FORMATIONS

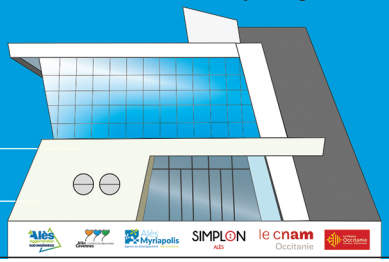
BAC+2 Développement web
BAC+3 Informatique et Cybersécurité
BAC+3 Industrie du futur

COWORKING

PÉPINIÈRES DE START-UP

Bât. le Myriapole, 1675 chemin de trespeaux, Alès
Ouvert du lundi au vendredi de 8h à 18h

04 66 52 82 63 • www.campus-digitales.fr



AB ALES BATTERIES AB

Rocade Est - 30100 ALES - 04 66 86 44 74

MP Truck PL - TP - VL - OUTILLAGE

PRECISIUM

in&ma

L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE LA PERFORMANCE

INDUSTRIELLE
COMMERCIALE
MANAGÉRIALE

Recrutement dès Bac+2

Formations **en alternance**, de Bac+4 à Bac+5, en **Management Industriel** et l'**Ingénierie d'Affaires**

Contactez nous au **06 60 45 79 95** ou via le site internet : **www.inema-sup.com**

Réalisation : Ekole - ekole.fr - Tél. 02 40 29 73 73 - Décembre 2022 (YD) • IMPRIMÉ SUR PAPIER GARANTI PEFC pefc-france.org