

BAC TECHNOLOGIQUE Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



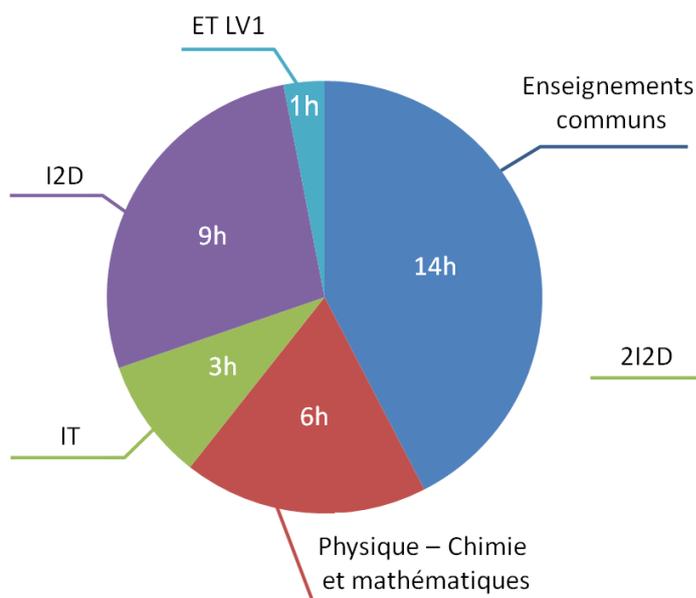
LYCÉE POLYVALENT
**JEAN-BAPTISTE
DUMAS**

Le Baccalauréat STI2D bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.

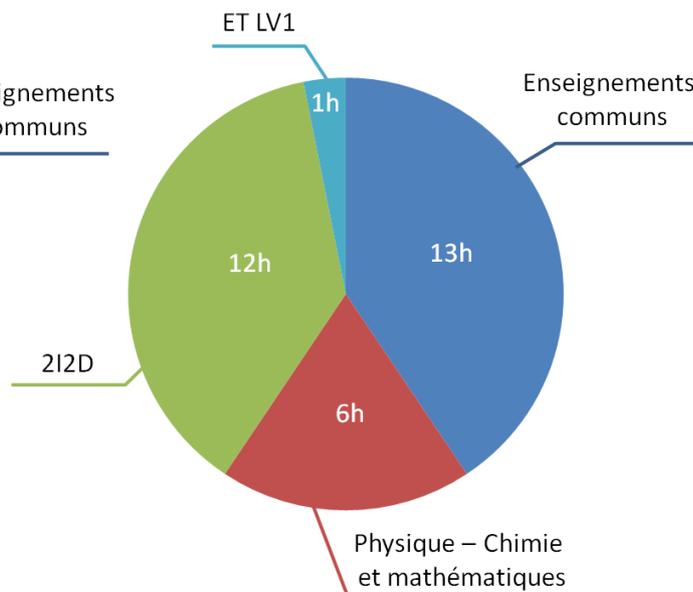
Contenu de la formation : les enseignements

Arrêté du 16 juillet 2018 portant organisation et volumes horaires des enseignements des classes de première et terminale des lycées sanctionnés par le baccalauréat technologique, séries « sciences et technologies de l'industrie et du développement durable »

Classe de première



Classe de terminale



Lexique des enseignements :

- I2D : Ingénierie et Développement Durable
- IT : Innovation Technologique
- 2I2D : Ingénierie, Innovation et Développement Durable
- ET LV1 : Enseignement Technique en Langue Vivante 1

Enseignements communs :

Français (1ère), Philosophie (1le), Histoire-géographie, Enseignement moral et civique, Langues vivantes A et B, Education physique et sportive, Mathématiques, Accompagnement personnalisé.

Plus d'informations sur :

jean-baptiste-dumas-ales.mon-ent-occitanie.fr



LPO JBD



Insta @lyceejb



ce.0300002p@ac-montpellier.fr



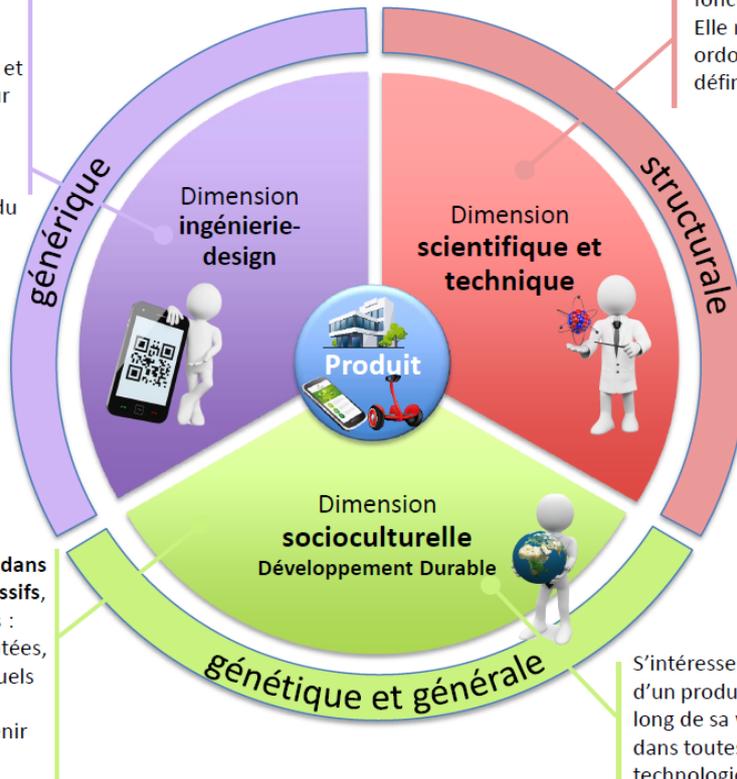
1 Place de Belgique
30100 ALES



+33 4 66 78 23 23

Les 3 dimensions de la technologie

Explicite les **logiques d'invention** et de conception de nouveaux produits.
Elle s'intéresse aux techniques et aux procédés nécessaires à leur création, de leur conception à leur réalisation et jusqu'à leur retrait.
Elle mobilise les technologies du numérique tout au long du processus de création d'un nouveau produit.



Décompose un produit en éléments fonctionnels ou matériels.
Elle montre comment un assemblage ordonné de fonctions simples peut en définir l'usage.

Analyse des produits du passé dans leurs perfectionnements réussis, dans l'évolution de leurs usages : quelles sont les techniques héritées, quelles sont les évolutions et quels sont les éléments constitutifs existants qui permettent d'obtenir une génération de produits ?

S'intéresse à l'impact de la création d'un produit et de son usage, tout au long de sa vie, sur son environnement, dans toutes ses dimensions technologiques et sociales. On y trouve les **préoccupations liées au développement durable et l'éco-conception**.

Les enseignements spécifiques en 212D

AC — Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

EE — Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

ITEC — Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité industrielle**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

SIN — Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

